

total ECTS S1

total ECTS S2

POLE SUP'93

VHSS

45

Diplôme d'État de professeur de musique

Discipline: enseignement instrumental et vocal Formation professionnelle continue

1 . Domaine Classique à contemporain Toutes options

				,											
DE 1	UE	ECTS	EC	Composantes de l'EC	Lieu du cours	Chargé.es de cours en 25-26	VAA	Volume horaire semestriel	Détail d'organisation des cours	Temps de travail individuel estimé	Fiche technique	Evaluation	Compétences spécifiques évaluées (cf tableau index des compétences)	du Bloc de compétence RNCP	Blocs de compétences transversales sollicitées
		4	Pratique artistique d'ensemble	Laboratoire musical et théâtral S'inventer	Pôle Sup'93	Intervenants	Non	42	Stage	0	s-DE UEs Inventer	Evaluation continue	1 à 4, 6,7,14,20,21 1,2,4,6,11,16	BCo6 BCo7	
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	4	Culture musicale	Analyse et culture musicale#1	Pôle Sup'93	Michaël Andrieu	Oui	21	7 cours de 3h	5	2-DE UEs An	Evaluation continue	5,8,10,12,13,16,17,21 8,13	BCo6 BCo7 BCo8	BCo4
		5	Ecriture an	angement-composition#1	Pôle Sup'93	Samuel Liégeon	Oui	12	6 cours de 2h	10	3-DE UExecrit	Evaluation continue	3,4,5,8,15,16,18 3,4 2,18	BCo6 BCo7 BCo8	
			Théories et modèles pédagogiques	Méthodes actives : des outils pour enseigner	Pôle Sup'93	Laurence Renault-Lescure	Oui	12	4 cours de 3h	3	4-DE UE ₂ Méth actives	Evaluation continue	5,8,9,11,15,17,19,22 2,3,5,6,8,9,12,13,16 2,3,6,9,12,14,20,21,22,25,28	BCo6 BCo7 BCo8	
		3	meditas et moures pedagogajoes	Sensibilisation à la Méthode Jacques - Dalcroze	Pôle Sup'93	L. Disseix-Berger	Oui	12	2 sessions avec 4 cours de 3h	0	5-DE UE2 Dal	Evaluation continue	6,15,20,22 3,5,9,10,12,16 1	BCo6 BCo7 BCo8	
				Ergonomie et pédagogique du geste instrumenal	Pôle Sup'93	Isabelle Loiseleux	Non	12	4 cours de 3h	0	6-DE UE2 Ergo	Evamuation continue	5,15,20,21,22 3,9,21,15 1,4,7,11,14,16	BCo6 BCo7 BCo8	BCo4
	UEs - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	4	Didactique générale	Pédagogie de la musique et neurosciences	Pôle Sup'93	Philippe Lalitte	Non	9	3 cours de 3h	0	7-DE UE 2 Neuro	Evaluation continue	15,19 9 3.4.9.12.15.17.21.24.28.29	BCo6 BCo7 BCo8	BCo ₅
				L'improvisation dans l'apprentissage instrumental	Pôle Sup'93	Agnès Vestermann	Oui	6	3 cours de 2h	2	32 - DE UE3 Impro pedago	Evaluation continue	22 à 26	BCo8	
re 1		4	Structi	ure et analyse de cours	Pôle Sup'93	Adrien Bourg	Non	12	4 cours de 3h	8	8-DE UE2 Structure	Travail à rendre 1 Grille d'analyse de cours	1 å 4,7,9,13,14,19,21,22 4,5,10,11,12,17	BCo8 BCo9	
emest		2	Mise en situation pédagogique	Préparation du stage de tutorat pédagogique	Pôle Sup'93	Sandrine Belgrine Rever	Oui	3	1 cours de 3h	0	g-DE UE2 Tutorat	Evaluation continue	1829 1814	BCo8 BCo9	
S	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	3	Pédagogie de projet	Méthodologie de la pédagogie par projet	Pôle Sup'93	Agnès Vestermann Marie Cavelier	Oui	12	4 cours de 3h	1	10-DE UE3 Peda projet	Evaluation continue	1 à 4,7,10 à 14,18,20,21,22,24,27,28,29	BCo8 BCo9	BCo2
	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	4	Initiation à la recherche pédagogique	Méthodologie et accompagnement de la recherche pédagogique #1	Pôle Sup'93 - Médiathèque Aimé Césaire - Médiathèque Philharmonie de Paris - BNF	Charles Arden	Oui	12	4 cours de 3h	4	11-DE UE4 TRP	Evaluation continue	2 \$ 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 1 à 3,6,12,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo ₄ BCo ₅
		3	1 Option pratique au choix	Yoga - Improvisation - Chœur - Soundpainting - Technique Alexander - Initiation au jazz	Pôle Sup'93	selon option	Oui	22,5	1h3o hebdomadaire	0	20-DNSP UE2 Opts 21-DNSP UE2 Opts 22-DNSP UE2 Opts 22-DNSP UE2 Opts 23-DNSP UE3/2 Choevr	Evaluation continue		elon option	
	UE ₅ - Acquérir des compétences transversales	2		Initiation à la direction d'ensembles vocaux #1	Pôle Sup'93	Marianne Guengard	Oui	6	2 cours de 3h	3	12-DE UE5 dir voc	Evaluation continue	5,6,7,10,,12,13,15,18	BC12	BCo4
		3	Direction d'ensenble	Direction d'ensembles instrumentaux #1	Pôle Sup'93	Alexandre Grandé	Oui	9	3 cours de 3h	4	13-DE UE 5 dir orch	Evaluation continue	3,5,6,8,9,11,13,15,16,18	BC13	BC04

45 BCo6 selon planning Selon les productions Evaluation continue 1 à 4,6,7,9,14,15 5 Notions de pédagogie fondamentale Pôle Sup'93 sy- DE UE2 Peda fond Jesus Aguila 3 6 Didactique de la créativité Pôle Sup'93 Fabien Cailleteau 2 cours de 3h 3,7,9,11,14,19,22,23,28,29 BCo8 Travail à rendre 2 : Dossier didactique BCo9 BCo2 BCo4 Bco5 6 45- DE UEa voix mus act 5 1 à 4,7,9,10,13,16 1 à 4,6 à 10,12,15,17 à 21,23,24,26,28,25 1 à 4,7,10 à 14,18,20,21,22,24,27,28,29 BCo7 BCo8 BCo8 BCo9 Pôle Sup'93 so-DE UE 3 Peda projet 16-DE UE3 Projet art BCo7 BCo8 BCo9 Pôle Sup'93 cours de 3h (2 cours général et cour 1/2 groupe) Pôle Sup'93 - Médiathèque Aimé Césaire - Médiathèque Philharmonie de Paris - BNF 2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 Méthodologie et accompagnement de la recherche pédagogique #2

Journées d'étude - Conférences - Tables rondes -6 3 11-DE UE4 TRP BCo₂ BCo₄ BCo₅ Lieux divers 6 Selon événements a5- DE UE4 Etudes Evaluation continue Selon thématique BCo4 Evaluation continue

Evaluation continue 21 BC1 Pôle Sup'93 Christophe Hauser 7 cours de 3h 43-DE UE5 son 12 Pôle Sup'93 3 cours de 2h 0 Concevoir et conduire une séance de médiation Marie Locquen 2,4,5,8,12,15,16,18,21,22 13,22 1,3,5,10,11,12,14,15,16 BCo6 BCo8 BC10 2 Marie Locquen

DE2	UE	ECTS	EC	Composantes de l'EC	Lieu du cours	Dispensé par enseignant.e de	VAA	volume horaire semestriel	Détail d'organisation des cours	Temps de travail individuel estimé	Fiche technique	Evaluation	Compétences spécifiques évaluées (cf tableau index des compétences)	du Bloc de compétence RNCP	Blocs de compétences transversales sollicitées
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	9	Pratique d'ensemble	Projet artistique du territoire #1	Pôle Sup'93	Caroline Rojat	Non	12	4 séances de travail	25	sg - DE UE5 territoire	Evaluation continue	1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20 1,4,5,10,16 5,6,7,13,18,22	BCo6 BCo7 BCo8	BCo4 BCo5
		3	Prévention	Prévention des troubles musculosquelletiques	Pôle Sup'93	Coralie Cousin	Non	3	1 cours de 3h	•	44-DE UE 2 Musculo	Evaluation continue	5,20,26,29,22 2,2,8,22,24,25,27	BCo6 BCo8	BCo5
	UE2 - Organisers a réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter		Mise en situation pédagogique	Accompagnement au tutorat	Etablissement d'enseignement	Sandrine Belgrine Rever	0.4	2	Rendez-vous individuels d'1h avec référent.e	12	o-DE UEs Tutorat	Epreuve devant jury	1829	BCo8	BCo4
		9	mise en situation pedagogique	Tutorat pédagogique	artistique spécialisé	Tuteur-Trice	Ou	12	stage	33	,	Epieove devait july	1 å 14	BC09	BCo ₅
				Accompagnement à la réalisation du projet	Etablissements d'enseignement			2	Rendez-vous individuels d'1h avec référent.e						BCo4
estre 3	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	9	Projet artistique à vocation pédagogique	Réalisation du projet artistique à vocation professionnelle (ou S6)	artistique spécialisé	Marie Cavelier	Oui	0	Travail d'autonomie accompagnée	30	s6-DE UE3 Projet art	Evaluation contnue	1 à 16	BCo7	BCo ₅
sem	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	10	Initiation à la recherche pédagogique	Rédaction du travail de recherche pédagogique #1	Pôle Sup'93	Charles Arden	Oui	4	travail individuel de recherche et d'écriture	30	33-DE UE4 TRP	Travail à rendre 3 : Mémoire de recherche pédagogique	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo2 BCo4 BCo5
		3										Evaluation continue			BCo4
		,	Cadres professionnels et réglements												BCo5
	UEG : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement d'enseignement artistique														
		2	Engagements sociétaux												BCo ₅
				Egalité F-H	Põle Sup'93	Bernadette Dodin	Non	3	2 cours de 3h	2	37-DE UE6 égyité				
total ECTS S ₃		45													

			Pratique d'ensemble	Projet artistique du territoire #2	Pôle Sup'93	Caroline Roiat		12	4 séances de travail	20	16-DE UE ₃ Projet art		1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20	BCo6	BCo4
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	9	Pratique d'ensemble	Réalisation du projet artistique de territoire	selon programmation	Caroline Rojat	Non	12	4 seances de travail	20	16-DE UE3 Projet art	Evaluation continue	2,4,5,10,26 5,6,7,23,18,22	BCo7 BCo8	BCo5
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	2	Didactique spécialisée	Rédaction du dossier didactique	1	Travail personnel	Non	0	Travail individuel	15	24-DE UE2 Dos did	Travail à rendre 2 : Dossier didactique	1 è 14	BC09	
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	8	Projet artistique à vocation pédagogique	Montage, présentation et bilan du projet artistique à vocation pédagogique	Pôle Sup'93	Accompagnement Marie Cavelier	Oui	1	Rendez-vous individuels d'1h avec référent.e	30	16 - DE UE5 territoire	Evaluation contnue	1à16	BCo ₇	BCo4 BCo5
4 a		3		Soutenance blanche	Pôle Sup'93	Charles Arden	Oui	j	1 cours de 3h et travail en petits groupes 3h			Epreuve devant jury	2 à 5,8,20,13 à 22 1,2,7,13,24 à 16	BCo6 BCo7	BCo2
smestr	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	10	Travail de recherche pédagogique	Soutenance du travail de recherche pédagogique	Pôle Sup'93	Autonomie accompagnée	Oui	4	Travail individuel + soutenance	20	11-DE UE4 TRP	Epieove devant jory	1,2,7,13,14,410 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo8 BCo9	BCo ₄ BCo ₅
35	UE5 - Acquérir des compétences transversales	4	MAO	Musique assistée par ordinateur	Pôle Sup'93	Jean-Yves Bernhard	Oui	15	5 cours de 3h	3	34 - DE UE5 MAO	Evaluation continue	10,14,16,20,22 4,10,11,12,16 16,22	BCo6 BCo7 BCo8	BCo1
	UE6 : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement d'enseignement	9	Environnement professionnel et territorial			Bernadette Dodin			a cours de 3h			Evaluation continue	Toutes compétences		BCo ₂ BCo ₄
	artistique		,												BCo ₅
				Le projet d'enseignement	Pôle Sup'93	Hélène Houzel	Oui	9	3 cours de 3h	2	39-DE UE6 enseignement				
total ECTS S4		45													



Diplôme d'État de professeur de musique de Discipline : enseignement instrumental et vocal Formation professionnelle continue

2. Domaine jazz & musiques improvisées Toutes options

English on the book of the

DE 1	UE	ECTS	EC	Composantes de l'EC	Lieu du cours	Chargé.es de cours en 25-26	VAA	volume horaire semestriel	Détail d'organisation des cours	Temps de travail individuel estimé	Fiche technique	Evaluation	Compétences spécifiques évaluées (cf tableau index des compétences)	du Bloc de compétence RNCP	Blocs de compétences transversales sollicitées
		5	Pratiques collectives	Laboratoire musical théâtral et S'inventer	Påle Sup'93	Intervenants	Non	42	Stage	0	s-DE UEs Inventer	Evaluation continue	1 à 4, 6,7,14,20,21 1,2,4,6,11,16	BCo6 BCo7	
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	4	Culture musicale	Analyse et culture musicale#1	Påle Sup'93	Michaël Andrieu	Oui	21	7 cours de 3h	5	2-DE UE1 An	Evaluation continue	5,8,10,12,13,16,17,21 8,13	BCo6 BCo7 BCo8	BCo4
		6	Ecriture / composition	Ecriture arrangement-composition#1	Pôle Sup'93	Tomas Gubitsch	Oui	12	6 cours de 2h	10	3-DE UE1 compo	Evaluation continue	3,4,5,8,15,16,18 1,4 3,18	BCo6 BCo7 BCo8	
		4	Théories et modèles pédagogiques	Méthodes actives : des outils pour enseigner	Pôle Sup'93	Laurence Renault-Lescure	Oui	12	4 cours de 3h	з	4-DE UE2 Mith actives	Evaluation continue	5,8,9,11,15,17,19,22 2,3,5,6,8,9,12,13,16 2,3,6,9,12,14,20,21,22,25,28	BCo6 BCo7 BCo8	
				Sensibilisation à la Méthode Jacques-Dalcroze	Pôle Sup'93	L. Disseix-Berger	Oui	12	2 sessions avec 4 cours de 3h	٥	5-DE UE2 Dal	Evaluation continue	6,15,20,22 3,5,9,10,12,16 1	BCo6 BCo7 BCo8	
	UEa - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	4	Didactique générale	Ergonomie du geste instrumenal	Pôle Sup'93	Isabelle Loiseleux	Non	12	4 cours de 3h	2	6-DE UE2 Ergo	Evaluation continue	5,15,20,21,22 3,9,11,15 1,4,7,11,14,16 2	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo4 BCo5
tre 1				Didactique générale Pédagogie et neurosciences	Pôle Sup'93	Philippe Lalitte	Non	9	3 cours de 3h	0	7-DE UE2 Neuro	Evaluation continue	15,19 9 3,4,9,12,15,17,21,24,28,29	BCo6 BCo7 BCo8	
Semes		5		Structure et analyse de cours	Pôle Sup'93	Adrien Bourg	Non	12	4 cours de 3h	6	8-DE UE2 Structure	Travail à rendre 1 Grille d'analyse de cours	1 à 4,7,9,13,14,19,21,22 4,5,10,11,12,17	BCo8 BCo9	
		2	Préparation du tutorat	Préparation du stage de tutorat pédagogique	Pôle Sup'93	Sandrine Belgrine Rever	Oui	3	1 cours de 3h	6	g-DE UE2 Tutorat	Evaluation continue	1 à 29 1 à 14	BCo8 BCo9	
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	2	Méthodologie de projet	La pédagogique par projet	Pôle Sup'93	Agnès Vestermann Marie Cavelier	Oui	12	4 cours de 3h	3	20-DE UE3 Peda projet	Evaluation continue	1 à 4,7,10 à 14,18,20,21,22,24,27,28,29	BCo8 BCo9	BCo2
	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	3	Initiation à la recherche pédagogique	Méthodologie et accompagnement de la recherche pédagogique #1	Pôle Sup'93 - Médiathèque Aimé Césaire - Médiathèque Philharmonie de Paris - BNF	Charles Arden	Oui	12	4 cours de 3h	4	22-DE UE4 TRP	Evaluation continue	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo ₅
		3	1 Option pratique au choix	Yoga - Improvisation - Chœur - Soundpainting - Technique Alexander - Initiation au jazz	Pôle Sup'93	selon option	Oui	22,5	1h3o hebdomadaire	٥	20-DNSP UE2 Opts 21-DNSP UE2 Opts 22-DNSP UE2 Opts 22-DNSP UE2 Opts	Evaluation continue	se	lon option	
	UE ₅ - Acquérir des compétences transversales	5	Dir	ection d'ensembles instrumentaux	Pôle Sup'93	Alexandre Grandé	Oui	9	3 cours de 3h	4	13-DE UE5 dir orch	Evaluation continue	3,5,6,8,9,11,13,15,16,18	BC13	
		2											18 à 20 14	BCoy BCo8	Bco3
	VHSS	2	VHSS										13 16 3,2,14	BCo7 BCo8 BCo9	Bco5
total ECTS S1		45			·	·			·	•	·	·	·	·	

			Pa	urticipation à un projet musical	Selon les productions	Selon les productions	Non		selon planning			Evaluation continue	ı à 4,6,7,9,14,15	BCo6	
	E1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	4	Préparation	musicale du projet artistique de territoire	Pôle Sup'93	Rotation entre les 3 chargés de cours d'écriture CaC, Jazz et MAA	Non	15	5 cours de 3h	8	a6-DE UE3 territoire	Evaluation continue	1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20 1,4,5,10,16 5,6,7,13,18,22	BCo6 BCo7 BCo8	
	E1 Mobiliser et developper des pratiques et connaissances artistiques	4	Ecrit	ure arrangement-composition#2	Pôle Sup'93	Tomas Gubitsch	Oui	6	3 cours de 2h	6	3-DE UE1 Ecr	Evaluation continue	3,4,5,8,15,16,18 1,4 3,18	BCo6 BCo7 BCo8	
		5	Culture musicale	Analyse et culture musicale#2	Pôle Sup'93	Michaël Andrieu	Oui	21	7 cours de 3h	5	2-DE UE1 An	Evaluation continue	5,8,10,12,13,16,17,21 8,13	BCo6 BCo7 BCo8	
				Notions de pédagogie fondamentale	Pôle Sup'93	Jesus Aguila	Oui	12	séminaire de 2 jours	3	17- DE UE2 Peda fond	Evaluation continue	1 à 4,6,9 1 à 15,21 à 29 1 à 12,15 à 17	BCo8 BCo9 BC10	
		4	Théories et modèles pédagogiques	Didactique du rythme	Pôle Sup'93	Ludovic Prével	Oui	12	4 cours de 3h	2	s8-DE UE2 Did ryth	Evaluation continue	3,8,10,12,15 2,3,10,11,15,22,26,28,29	BCo7 BCo8	
				Didactique de la créativité	Pôle Sup'93	Fabien Cailleteau	Oui	6	2 cours de 3h	2	20-DE UE2 did créa	Evaluation continue	3,7,9,11,14,19,22,23,28,29	BCo8	
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter			L'amplification de la voix (uniquement option chant)	Pôle Sup'93	Amaud Vernet	Oui	6	2 cours de 3h	3	45- DE UE2 voix mus act	Evaluation continue	3 à 6,10,11,16,17,21,24 à 29	BCo8	BCo2 BCo4
				La pédagogie collective du jazz et des musiques improvisées		Arnaud Vernet/ Laurent Colombani	Oui	9	3 × 3 h en horaire conservatoire	0	46-DE UE2 did spé jazz m act	Evaluation continue	3 à 6,10,11,16,17,21,24 à 29	BCo8	Bco5
		7	Didactique spécialisée	La FM dans le jazz et les musiques actuelles	Pôle Sup'93	Laurent Colombani	Oui	6	2 cours de 3h	2	47 - DE UE2 FM m act	Evaluation continue	19 1,3,15,16 1,3,12,13,18,19,23,25,26	BCo6 BCo7 BCo8	
				Didactique instrumentale	Sur site ou au Pôle selon le nombre d'inscrits dans l'option	Selon option	Oui	10	5 cours de 2h	6	23-DE UE2 did instr	Evaluation continue	1 à 4,7,9,10,13,16 1 à 4,6 à 10,12,15,17 à 21,23,24,26,28,29	BCo7 BCo8	
				Objectifs et évaluation - Dossier didactique	Pôle Sup'93	Dominique Delahoche	Oui	6	2 cours de 3h	8	24-DE UE2 Dos did	Travail à rendre 2 : Dossier didactique	1 à 14	BCo9	
		2	Pédagogie de projet	Méthodologie de la pédagogie par projet	Pôle Sup'93	Marie Cavelier	Oui	3	1 cours de 3h	0	so-DE UE3 Peda projet	Evaluation continue	1 à 4,7,10 à 14,18,20,21,22,24,27,28,29	BCo8 BCo9	
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale			Présentation du projet artistique à vocation pédagogique	Pôle Sup'93	Marie Cavelier	Oui	3	1 cours de 3h	0	s6-DE UE3 Projet art	Evaluation contnue	1 à 16	ВСоу	BCo4 BCo5
		2	Accueil des publics en difficulté	Fondamentaux de la pédagogie musicale adaptée aux publics en sutuation de handicap	Põle Sup'93	Suzanne Estèves (partenariat MESH)	Oui	12	4 cours de 3h (1 cours général et cours en 1/2 groupe)	3	42- DE UE3 MESH	Evaluation continue	11,12,13 8 4 1,5,8,9,12	BCo7 BCo8 BCo9 BC10	
	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	3	Initiation à la recherche pédagogique	Méthodologie et accompagnement de la recherche pédagogique #2	Pôle Sup'93 - Médiathèque Aimé Césaire - Médiathèque Philharmonie de Paris - BNF	Charles Arden	Oui	6	2 cours de 3h	3	33-DE UE4 TRP	Evaluatio continue	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo ₂ BCo ₄ BCo ₅
				Journées d'études - Conférences - Tables rondes - Cours thématique d'année	Lieux divers	Intervenants des journées et colloques	Non	6	selon événements	0	25- DE UE4 Etudes	Evaluation continue	selon thématique	BCo2 BCo3 Bo4	0005
		2		Langues	à di	stance > CNED	Oui	32	accès libre	5	33-DNSP UE2 CNED	Evaluation continue	18 à 20 14	BCo7 BCo8	BCo ₃
	UES - Acquérir des compétences transversales	4		Technique du son	Pôle Sup'93	Christophe Hauser	Oui	21	7 cours de 3h	3	43-DE UE5 son	Evaluation continue	10,14,16,20,22 4,10,11,12,16 16,22	BCo6 BCo7 BCo8	BCı
		5	Accompagnement de groupes	Accompagnement de groupes dans les jazz et MAA	Pôle Sup'93	Arnaud Vernet / Laurent Colombani / Déborah Tanguy	Oui	21	4 X 4 heures d'accompagnement Débriefing	10	48-DE UE5 acc groupes	Evaluation continue	5,6,7,10,,12,13,15,18	BC12	BCo4
	UEG : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement d'enseignement	3	Médiation	Concevoir et conduire une séance de médiation	Pôle Sup'93	Marie Locquen	Non	12	3 cours de 2h	0	27-DE UE6 media	Evaluation continue	2,4,5,8,12,15,16,18,21,22 13,22	BCo6 BCo8	BCo5
	artistique	3		Réalisation d'une séance de médiation orale	lieu de concert ou de restitution	Marie Locquen	Non	2	1 séance en concert scolaire	3	-,		1,3,5,10,11,12,14,15,16	BC10	e03
al ECTS S2		45		·		·					•				

DE ₂	UE	ECTS	EC	Composantes de l'EC	Lieu du cours	Dispensé par enseignant.e de	VAA	volume horaire semestriel	Détail d'organisation des cours	Temps de travail individuel estimé	Fiche technique	Evaluation	Compétences spécifiques évaluées (cf tableau index des compétences)	du Bloc de compétence RNCP	Blocs de compétences transversales sollicitées
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	9	Pratique d'ensemble	Projet artistique du territoire #1	Pôle Sup'93	Caroline Rojat	Non	12	4 séances de travail	25	26 - DE UE5 territoire	Evaluation continue	1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20 1,4,5,10,16 5,6,7,13,18,22	BCo6 BCo7 BCo8	BCo4 BCo5
		2	Prévention	Prévention des troubles musculos quelle tiques	Pôle Sup'93	Coralie Cousin	Non	3	1 cours de 3h	0	44-DE UE2 Musculo	Evaluation continue	5,10,16,19,22 1,2,8,12,14,15,17	BCo6 BCo8	BCo5
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	10	Mise en situation pédagogique	Accompagnement au tutorat	Etablissement d'enseignement	Sandrine Belgrine Rever	Oui	4	Rendez-vous individuels avec référent.e	12	g-DE UE2 Tutorat	Epreuve devant jury	1 à 29	BCo8	BCo4
			mise en securion pedagogique	Tutorat pédagogique	artistique spécialisé	Tuteur-Trice	001	12	Stage	33	,	Epicore devanejory	1.814	BCo9	BCo5
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	10	Projet artistique à vocation	Accompagnement à la réalisation du projet	Etablissement d'enseignement	Marie Cavelier	Oui	3	Rendez-vous individuels	20	16-DE UE3 Projet art	Evaluation contnue	1816	BC07	BCo4
tre 3	013 - Conteston et mestre en conte on projet peologogrape controlle conceptinte morante		pédagogique	Réalisation du projet artistique à vocation professionnelle (ou S6)	artistique spécialisé	mare corener	001	o	Travail d'autonomie accompagnée	30			1010	5007	BCo5
semes	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	10	Initiation à la recherche pédagogique	Rédaction du travail de Recherche pédagogique #1	Pôle Sup'93	Charles Arden	Oui	6	Travail individuel de recherche et d'écriture	30	33-DE UE4 TRP	Travail à rendre 3 : Mémoire de recherche pédagogique	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo ₂ BCo ₄ BCo ₅
		4	Cadres professionnels et		Philharmonie de Paris							Evaluation continue			BCo4
		,	réglements		Philharmonie de Paris										BCo5
	UE6 : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement d'enseignement artistique				Pôle Sup'93										
		2	Engagements sociétaux		Pôle Sup'93	Charlotte Bedhouche									BCo5
					Pôle Sup'93										
total ECTS S ₃		45								•				•	

	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques		Pratique d'ensemble	Projet artistique du territoire #1	Pôle Sup'93	Caroline Roiat	Non	12	4 séances de travail	20	s6-DE UE3 Projet art	Evaluation continue	1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20 1,4,5,10,16	BCo6 BCo7	
	OLL mountained developper des prinques et contribusiries de developper	,		Réalisation du projet artistique de territoire	Selon programmation	Colonic Rojat	14011	4	7			E-valuation continue	5,6,7,13,18,22	BCo8	BC04 BC05
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	2	Didactique spécialisée	Rédaction du dossier didactique		Travail personnel	Non	0	Travail individuel	15	24-DE UE2 Dos did	Travail à rendre 2 : Dossier didactique	1814	BC09	
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	8	Projet artistique à vocation pédagogique	Présentation et bilan du projet artistique à vocation pédagogique	Pôle Sup'93	Accompagnement Marie Cavelier	Oui	0	Rendez-vous de suivi individuels	30	16 - DE UE5 territoire	Evaluation contnue	1 à 16	ВСоу	BCo ₄ BCo ₅
7 a	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	2	Travail de recherche	Soutenance blanche	Pôle Sup'93	Charles Arden	Oui		1 cours de 3h et travail en petits groupes 3h	20	11-DE UE4 TRP	Epreuve devant jury	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16	BCo6 BCo7	BCo2 BCo4
mestre	OE4 : Documentation et eurore u un davan de reche une peuagogique	10	pédagogique	Soutenance du travail de recherche pédagogique	Pôle Sup'93	Autonomie accompagnée	Oui	4	Travail individuel + soutenance	20	11-DE DE4 FRP		3 1 à 3,6,11,12,17	BCo8 BCo9	BCo ₅
se	UE _S - Acquérir des compétences transversales	5	MAO	Musique assistée par ordinateur	Pôle Sup'93	Jean-Yves Bernhard	Oui	15	5 cours de 3h	3	34-DE UE5 MAO	Evaluation continue	10,14,16,20,22 4,10,11,12,16 16,22	BCo6 BCo7 BCo8	BCo1
	UE6 : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement d'enseignement		Environnement professionnel									Evaluation continue	Toutes compétences	BC10	BCo ₂ BCo ₄
	artistique	,	et territorial												BCo5
total ECTS Sa		45		-	_							_			
			_												



Diplôme d'État de professeur de musique -Discipline : enseignement instrumental et vocal Formation professionnelle continue

3. musiques actuelles amplifiées (MAA) Toutes options

							Eng	gris & jaune	: modules thémat	iques					
DE 1	UE	ECTS	EC	Composantes de l'EC	Lieu du cours	Chargé.es de cours en 25-26	VAA	Volume horaire semestriel	Détail d'organisation des cours	Temps de travail individuel estimé	Fiche technique	Evaluation	Compétences spécifiques évaluées (cf tableau index des compétences)	du Bloc de compétence RNCP	Blocs de compétences transversales sollicitées
		5	Pratiques collectives	Laboratoire musical et théâtral S'inventer	Pôle Sup'93	Intervenants	Non	42	Stage	0	2-DE UE1 Inventer	Evaluation continue	1 à 4, 6,7,14,20,21 1,2,4,6,11,16	BCo6 BCo7	
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	5	Culture musicale	Analyse et culture musicale#1	Pôle Sup'93	Michaël Andrieu	Oui	21	7 cours de 3h	5	2-DE UE1 An	Evaluation continue	5,8,10,12,13,16,17,21 8,13	BCo6 BCo7 BCo8	BCo4
		6	Ecriture / composition et lutherie électronique	Ecriture arrangement-composition#1	Pôle Sup'93	Jean Thomas	Oui	12	6 cours de 2h	10	3-DE UE1 ecrit	Evaluation continue	3,4,5,8,15,16,18 1,4 3,18	BCo6 BCo7 BCo8	
		ж	Théories et modèles pédagogiques	Méthodes actives : des outils pour enseigner	Pôle Sup'93	Laurence Renault-Lescure	Oui	12	4 cours de 3h	3	4-DE UE2 Mêth actives	Evaluation continue	5,8,9,11,15,17,19,22 2,3,5,6,8,9,12,13,16 2,3,6,9,12,14,20,21,22,25,28	BCo6 BCo7 BCo8	
			pedagogiques	Sensibilisation à la Méthode Jacques - Dalcroze	Pôle Sup'93	L. Disseix-Berger	Oui	12	2 sessions avec 4 cours de 3h	0	5-DE UE2 Dal	Evaluation continue	6,15,20,22 3,5,9,10,12,16 1	BCo6 BCo7 BCo8	
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	2	Didactique générale	Ergonomie du geste instrumenal	Pôle Sup'93	Isabelle Loiseleux	Non	12	4 cours de 3h	2	6-DE UE2 Ergo	Evaluation continue	5,15,20,21,22 3,9,11,15 1,4,7,11,14,16	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo4 BCo5
7		3	Didactique generale	Didactique générale Pédagogie et neurosciences	Pôle Sup'93	Philippe Lalitte	Non	9	3 cours de 3h	0	7-DE UE2 Neuro	Evaluation continue	15,19 9 3,4,9,12,15,17,21,24,28,29	BCo6 BCo7 BCo8	
emestre		5	Stru	cture et analyse de cours	Pôle Sup'93	Adrien Bourg	Non	12	4 cours de 3h	6	8-DE UE2 Structure	d'analyse de cours	1 à 4,7,9,13,14,19,21,22 4,5,10,11,12,17	BCo8 BCo9	
o o		2	Préparation du tutorat	Préparation du stage de tutorat pédagogique	Pôle Sup'93	Sandrine Belgrine Rever	Oui	3	1 cours de 3h	6	9-DE UE2 Tutorat	Evaluation continue	1 à 29 1 à 14	BCo8 BCo9	
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	3	Pédagogie par projet	Méthodologie de la pédagogie par projet	Pôle Sup'93	Agnès Vestermann Marie Cavelier	Oui	12	4 cours de 3h	3	10-DE UE3 Peda projet	Evaluation continue	1 à 4,7,10 à 14,18,20,21,22,24,27,28,29	BCo8 BCo9	BCo ₂
	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	4	Initiation à la recherche pédagogique	Méthodologie et accompagnement de la recherche pédagogique #1	Pôle Sup'93 - Médiathèque Aimé Césaire - Médiathèque Philharmonie de Paris - BNF	Charles Arden	Oui	12	4 cours de 3h	4	21-DE UE4 TRP	Evaluation continue	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo4 BCo5
		3	1 Option pratique au choix	Yoga - Improvisation - Chœur - Soundpainting - Technique Alexander - Initiation au jazz	Påle Sup'93	Selon option	Oui	22,5	1h3o hebdomadaire	0	20-DNSP UE2 Opt1 21-DNSP UE2 Opt3 22-DNSP UE2 Opt3 23-DNSP UE2 Opt4 10-DNSP UE1/2 Chaur	Evaluation continue		selon option	
	UE ₅ - Acquérir des compétences transversales	2	Direction d'ensenble vocal	Direction d'ensembles vocaux #1	Pôle Sup'93	Marianne Guengard	Oui	6	2 cours de 3h	3	12-DE UE5 dir voc	Evaluation continue	5,6,7,10,,12,13,15,18	BC12	BCo4
		2	Direction d'ensemble instrumental	Direction d'ensembles instrumentaux #1	Pôle Sup'93	Alexandre Grandé	Oui	9	3 cours de 3h	4	13-DE UE5 dir orch	Evaluation continue	3,5,6,8,9,11,13,15,16,18	BC13	
		2		langues	à distance :	>CNED	Oui	30		5	33-DNSP UE2 CNED	Evaluation continue	18 à 20 14	BCo7 BCo8	Всоз
	VHSS	2	VHSS	Sensibilisation aux VHSS et à l'emprise	Pôle Sup'93	Bernadette Dodin	Non	3	1 cours de 3h	1	14-DE UE6 VHSS	Evaluation continue	13 16	BCo7 BCo8 BCox	Bco5
total ECTS S1		45													

		ou	Partici	ipation à un projet musical	Selon les productions	Selon les productions	Non		selon planning			Evaluation continue	1 à 4,6,7,9,14,15	BCo6	
		4	Préparation mus	icale du projet artistique de territoire	Pôle Sup'93	Rotation entre les 3 chargés de cours d'écriture CaC, Jazz et MAA	Non	15	5 cours de 3h	8	26-DE UE3 territoire	Evaluation continue	1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20 1,4,5,10,16 5,6,7,13,18,22	BCo6 BCo7 BCo8	
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	4	Ecriture a	arrangement-composition#2	Pôle Sup'93	Jean Thomas	Oui	6	3 cours de 2h	6	3-DE UE1 Ecr	Evaluation continue	3,4,5,8,15,16,18 1,4 3,18	BCo6 BCo7 BCo8	
		5	Culture musicale	Analyse et culture musicale#2	Pôle Sup'93	Michaël Andrieu	Oui	21	7 cours de 3h	5	2-DE UE1 An	Evaluation continue	5,8,10,12,13,16,17,21 8,13 9	BCo6 BCo7 BCo8	
			Théories et modèles pédagogiques	Notions de pédagogie fondamentale	Pôle Sup'93	Jesus Aguila	Oui	12	séminaires de 2 jours	3	27- DE UE2 Peda fond	Evaluation continue	1 à 4,6,9 1 à 15,21 à 29 1 à 12,15 à 17	BCo8 BCo9 BC10	
		3	pedagograpes	Didactique du rythme	Pôle Sup'93	Ludovic Prével	Oui	12	4 cours de 3h	2	18-DE UE2 Did ryth	Evaluation continue	3,8,10,12,15 2,3,10,11,15,22,26,28,29	BCo7 BCo8	
				Didactique de la créativité	Pôle Sup'93	Fabien Cailleteau	Oui	6	2 cours de 3h	2	20-DE UE2 did créa	Evaluation continue	3,7,9,11,14,19,22,23,28,29	BCo8	
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et			L'amplification de la voix (uniquement option chant)	Pôle Sup'93	Arnaud Vernet	Oui	6	2 cours de 3h	3	45- DE UE2 voix mus act	Evaluation continue	3 à 6,10,11,16,17,21,24 à 29	BCo8	BCo ₂
	orienter			La pédagogie collective des pratiques amplifiées	Pôle Sup'93	Laurent Colombani / Arnaud Vernet	Oui	6	2 cours de 3h	3	21- DE UE2 did spé coll	Evaluation continue	3 à 6,10,11,16,17,21,24 à 29	BCo8	BCo4 Bco5
		7	Didactique spécialisée	La FM dans le jazz et les MAA	Pôle Sup'93	Laurent Colombani / Arnaud Vernet	Oui	6	2 cours de 3h	2	47 - DE UE2 FM m act	Evaluation continue	19 1,3,15,16 1,3,12,13,18,19,23,25,26	BCo6 BCo7 BCo8	
			Diractique speciaisee	Didactique instrumentale	Sur site ou au Pôle selon le nombre d'inscrits dans l'option	selon option	Oui	10	5 cours de 3h	6	23-DE UE2 did instr	Evaluation continue	1 à 4,7,9,10,13,16 1 à 4,6 à 10,12,15,17 à 21,23,24,26,28,29	BCo7 BCo8	
				Objectifs et évaluation - Dossier didactique	Pôle Sup'93	Dominique Delahoche	Oui	6	2 cours de 3h	8	24-DE UE2 Dos did	Travail à rendre : Dossier didactique	1 à 14	BCo9	
		2	Pédagogie de projet	Méthodologie de la pédagogie par projet	Pôle Sup'93	Marie Cavelier	Oui	3	1 cours de 3h	0	10-DE UE3 Peda projet	Evaluation continue	1 à 4,7,10 à 14,18,20,21,22,24,27,28,29	BCo8 BCo9	
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale			Présentation du projet artistique à vocation pédagogique	Pôle Sup'93	Marie Cavelier	Oui	3	1 cours de 3h	0	16-DE UE3 Projet art	Evaluation contnue	1 à 16	ВСо7	BCo ₄ BCo ₅
		2	Accueil des publics en difficulté	Fondamentaux de la pédagogie musicale adaptée aux publics en sutuation de handicap	Philharmonie de Paris	Suzanne Estèves (partenariat MESH)	Oui	12	4 cours de 3h (1 cours général et cours en 1/2	3	42- DE UE3 MESH	Evaluation continue	11,12,13 8	BCo7 BCo8	
	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	3	Initiation à la recherche	Méthodologie et accompagnement de la recherche pédagogique #2	Pôle Sup'93 - Médiathèque Aimé Césaire - Médiathèque Philharmonie de Paris - BNF	Charles Arden	Oui	6	2 cours de 3h	3	23-DE UE4 TRP	Evaluation continue	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo ₂ BCo ₄
		,	pédagogique	Journées d'études - Conférences - Tables rondes - Cours thématique d'année	Lieux divers	intervenants des journées et colloques	Non	6	selon événements	0	25- DEFC UE4 Etudes	Evaluation continue	selon thématique	BCo2 BCo3 Bo4	BCo ₅
		2		Langues	à distance	> CNED	Oui	32	accès libre	5	33-DNSP UE2 CNED	Evaluation continue	18 à 20 14	BCo7 BCo8	BCo ₃
	UE5 - Acquérir des compétences transversales	4		Technique du son	Pôle Sup'93	Christophe Hauser	Oui	21	7 cours de 3h	3	43-DE UE5 son	Evaluation continue	10,14,16,20,22 4,10,11,12,16 16,22	BCo6 BCo7 BCo8	BC1
		6	Accompagnement de groupes	Accompagnement de groupes dans les jazz et MAA	Pôle Sup'93	Arnaud Vernet / Laurent Colombani / Déborah Tanguy	Oui	21	4 X 4 heures d'accompagnement	10	48-DE UE5 acc groupes	Evaluation continue	5,6,7,10,,12,13,15,18	BC12	BCo4
	UE6 : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement	3	Médiation	Concevoir et conduire une séance de médiation	Pôle Sup'93	Marie Locquen	Non	12	3 cours de 2h	0	27-DE UE6 media	Evaluation continue	2,4,5,8,12,15,16,18,21,22 13,22	BCo6 BCo8	BCos
	d'enseignement artistique			Réalisation d'une séance de médiation orale	lieu de concert ou de restitution	Marie Locquen	Non	2	1 séance en concert scolaire	3	,		1,3,5,10,11,12,14,15,16	BC10	-
total ECTS S2		45													

DE2	UE	ECTS	EC	Composantes de l'EC	Lieu du cours	Dispensé par enseignant.e de	VAA	volume horaire semestriel	Détail d'organisation des cours	Temps de travail individuel estimé	Fiche technique	Evaluation	Compétences spécifiques évaluées (cf tableau index des compétences)	du Bloc de compétence RNCP	Blocs de compétences transversales sollicitées
	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques	9	Pratique d'ensemble	Projet artistique du territoire #1	Pôle Sup'93	Caroline Rojat	Non	12	4 séances de travail	25	16 - DE UE5 territoire	Evaluation continue	1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20 1,4,5,10,16 5,6,7,13,18,22	BCo6 BCo7 BCo8	BCo4 BCo5
		2	Prévention	Prévention des troubles musculosquelletiques	Pôle Sup'93	Coralie Cousin	Non	3	1 cours de 3h	0	44-DE UE2 Musculo	Evaluation continue	5,10,16,19,22 1,2,8,12,14,15,17	BCo6 BCo8	BCo ₅
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	10	Mise en situation	Accompagnement au tutorat	Etablissement d'enseignement	Sandrine Belgrine Rever	Oui	4	Rendez-vous individuels avec référent.e	12	9-DE UE2 Tutorat	Epreuve devant jury	1829	BCo8	BCo4
		10	pédagogique	Tutorat pédagogique	artistique spécialisé	Tuteur-Trice	Oui	12	Stage	33	9-02-022-100-00	Epieove devait july	1814	BCo9	BCo ₅
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	10	Projet artistique à vocation	Accompagnement à la réalisation du projet	Etablissement d'enseignement	Marie Cavelier	Oui	3	RTendez-vous individuels	30	26-DE UE3 Projet art	Evaluation contnue	1816	BCo7	BCo4
re 3	org - conterior et mettre en corre or projet pedagogape auns one obepnie mostene	10	pédagogique	Réalisation du projet artistique à vocation professionnelle (ou S6)	artistique spécialisé	mane corene	001	0	Travail d'autonomie accompagnée	30	20-DE GEST TOJECHT	Evaluation contribe	1010	5607	BCo5
semest	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	10	Initiation à la recherche pédagogique	Rédaction du travail de recherche pédagogique #1	Pôle Sup'93	Charles Arden	Oui	6	Travail individuel de recherche et d'écriture	30	21-DE UE4 TRP	Travail à rendre : Mémoire de recherche pédagogique	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14, à 16 3 1 à 3,6,11,12,17	BCo6 BCo7 BCo8 BCo9	BCo2 BCo4 BCo5
			Cadres professionnels et					3	1 session de 3h	۰		Evaluation continue	1,2		BCo4
		4	réglements									Evaluation continue			BCo ₅
	UE6 : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement d'enseignement artistique														
		2	Engagements sociétaux			Charlotte Bedhouche									BCo ₅
		2													
total ECTS S ₃		45									•				

	UE1 Mobiliser et développer des pratiques et connaissances artistiques		Pratique d'ensemble	Projet artistique du territoire #1	Pôle Sup'93	Caroline Roiat	Non	12	4 séances de travail	20	a6-DE UE3 territoire	Evaluation continue	1,2,3,4,6,7,8,9,13,14,16,18,20	BCo6 BCo7	
	OLI mouniser et developper des prauques et connaissances artistiques	9	Flaude d'elisemble	Réalisation du projet artistique de territoire	selon programmation	Caroline Rojat	14011	4		20	20-DE DES MINORE	Evaluation continue	5,6,7,13,18,22	BCo8	BC04 BC05
	UE2 - Organiser sa réflexion pédagogique, enseigner une discipline musicale, Evaluer et orienter	2	Didactique spécialisée	Rédaction du dossier didactique	Travail	personnel	Non	0	Travail individuel	15	24-DE UE2 Dos did	Travail à rendre 2 : Dossier didactique	1 à 14	BCo9	
	UE3 - Concevoir et mettre en œuvre un projet pédagogique dans une discipline musicale	8	Projet artistique à vocation pédagogique	Présentation et bilan du projet artistique à vocation pédagogique	Pôle Sup'93	Accompagnement Marie Cavelier	Oui	0	Rendez-vous de suivi individuels	30	16 - DE UE5 projet art	Evaluation contnue	1 à 16	BCo7	BCo4 BCo5
	UE4 : Documentation et écriture d'un travail de recherche pédagogique	2	Initiation à la recherche	Soutenance blanche	Pôle Sup'93	Charles Arden	Oui	4	1 cours de 3h et travail en petits groupes 3h	20	21-DE UEA TRP	Epreuve devant jury	2 à 5,8,10,13 à 22 1,2,7,13,14 à 16	BCo6 BCo7	BCo2 BCo4
nestre 4		10	pédagogique	Soutenance du travail de recherche pédagogique	Pôle Sup'93	Autonomie accompagnée	Oui	,	Travail individuel + soutenance				3 1 à 3,6,11,12,17	BCo8 BCo9	BCos
seu	UE _S - Acquérir des compétences transversales	5	MAO	Musique assistée par ordinateur	Pôle Sup'93	Jean-Yves Bernhard	Oui	15	5 cours de 3h	3	34-DE UE5 MAO	Evaluation continue	10,14,16,20,22 4,10,11,12,16 16,22	BCo6 BCo7 BCo8	BC01
	UE6 : Participer au projet artistique, pédagogique et territorial de l'établissement	9	Environnement									Evaluation continue	Toutes compétences	BC10	BCo ₂ BCo ₄
	d'enseignement artistique	,	professionnel et territorial			Sandrine Belgrine Rever									BCos
				Le projet d'enseignement	Pôle Sup'93	Hélène Houzel	Oui	9	3 cours de 3h	2	39-DE UE6 enseignement				
total ECTS Sa		45													